

Mobiliteit en Transport
Produceren, Installeren en Energie
Economie en Ondernemen
Zorg en Welzijn

Maarten van Rossem
VMBO    



KLEUR JE EIGEN TOEKOMST

SCHOOLGIDS 2019 - 2020

Colofon

Oplage: 500 exemplaren

Redactie: Maarten van Rossem / Quadraam

Fotografie: Maartje Kuperus Fotografie

Vormgeving: Sprong reclamestudio

Druk: Rozijn Repro

Redactieadres: info@maartenvanrossem.nl

Disclaimer

Deze schoolgids is zo zorgvuldig mogelijk samengesteld. Daarbij is rekening gehouden met de eisen van de overheid. Ook hebben we geprobeerd om vooral informatie te geven die handig is voor jou als leerling van het Maarten van Rossem en jouw ouders. Soms krijgt de school te maken met veranderingen die niet altijd zijn te voorzien. Daarom kunnen aan de inhoud van deze schoolgids geen rechten worden ontleend.

Mis jij informatie? Dan horen wij dat graag. Mail naar: info@maartenvanrossem.nl. Of vul het contactformulier in op www.maartenvanrossem.nl.

Overall in deze schoolgids waar we het over 'ouders' hebben, bedoelen we ook voogden en verzorgers.

HOI,
WELKOM OP
HET MAARTEN
VAN ROSSEM!



"De pauzes vind ik het leukst op school. Maar het is ook leuk dat de docenten proberen de lessen leuk te maken."

Nikki



"De leerlingen krijgen veel eigen regie. Zij worden hier echt zelfstandig."

Nienke Hermens, docent Nederlands en roostermaker



"Leerlingen hebben op het Maarten van Rossem heel veel keuze om te doen wat zij willen en waar zij goed in zijn."

Mirthe de Vrije, docent Nederlands en afdelingscoördinator onderbouw



"De lessen zijn leuk, de leerkrachten zijn leuk en je krijgt leuke vakken."

Wassim

INHOUD

EEN WOORD VOORAF	3	Talentweken	18
		Bovenbouw (keuzevakken, stage, toetsen, rapport, examen)	19-20
DEEL 1 – ONZE SCHOOL		Ondersteuning & begeleiding	21
Vmbo bb en kb	5	Mentor	21
Toelating	5	ABC-team	22
Jouw schoolcarrière	5	ZAT-team	22
Onderdeel van Quadraam	6		
Plezierige omgeving	6	DEEL 3 – ONZE PROFIELEN	
Het beste vmbo	7	Zorg & Welzijn	23
Aandacht voor elkaar	7	Economie & Ondernemen	24
Kentalis College De Stijgbeugel	7	Producteren, Installeren & Energie	25
Pedagogisch klimaat	8	Mobiliteit & Transport	27
Oud van buiten, modern van binnen	8		
Onze belofte aan jou!	8	DEEL 4 – PRAKTISCHE ZAKEN	
Wat wij belangrijk vinden – onze kernwaarden en afspraken	9-11	Aansprakelijkheid	28
Veilige school	11	Adres / telefoonnummer doorgeven	28
Ouderbetrokkenheid	12	Afwezigheid en ziekte	28
Medezeggenschap	12	Bedrijfschulpverlening (BHV)	28
Buiten de lessen	12	Extra verlof	28
		Fotogebruik	29
DEEL 2 – ONS ONDERWIJS		Klachten	29
Onze visie op leren	13	Kluisjes	29
Didactisch concept	13	Magister	29
Samen leren	13	Kosten	30
Leren op maat	13	Leerlingenbalie	30
In jouw eigen temp	14	Roosterwijzigingen	31
Op jouw eigen niveau	14	Schoolpas	31
Op basis van jouw interesses	15	Tandarts- / huisartsbezoek	31
Keuzewerktijd	15	Te laat komen	31
Levensecht leren	15	Website	31
Steeds beter onderwijs	16		
Onderbouw (keuzeactiviteiten, toetsen, rapport)	17-18	Extra: alle belangrijke info op 1 pagina vind je op de achterflap!	

EEN WOORD VOORAF

HET VMBO IS HARTSTIKKE TOF!

Het mooiste van het Maarten van Rossem? Voor deze schoolgids hebben we heel wat leerlingen en docenten deze vraag gesteld. "Een leuke school", hoorden we van de meeste leerlingen. "Waar je gezien wordt", kregen we ook als antwoord. Wat zij nog meer te vertellen hebben, lees je verderop in deze schoolgids. Met dit boekje kom je alles te weten over hoe het hier op school werkt, maar we willen jou ook laten merken hoe het hier op school echt is.

Zelf moet ik bij die vraag terugdenken aan de diploma-uitreiking, aan het einde van het afgelopen schooljaar. Altijd een mooi moment. Tenslotte is het vmbo-diploma toch waarvoor ook jij op het Maarten van Rossem bent. Waar je 4 jaar keihard voor werkt. De leerlingen die ik hun diploma mocht uitreiken, lieten zien dat zij in die 4 jaar hier op school nog véél meer hebben geleerd dan de kennis en vaardigheden waarnaar op het examen werd gevraagd. Een paar leerlingen hielden tijdens de diploma-uitreiking een heuse *graduation speech*. Waanzinnig spannend. Waanzinnig knap ook. In de Verenigde Staten houden studenten die afstuderen aan de universiteit vaak zo'n speech. Ditmaal was het op ons eigen Maarten van Rossem, door leerlingen die net klaar zijn met hun vmbo-opleiding.

Wat ik hier mee wil zeggen? Dat het vmbo gewoon hartstikke tof is. Na 4 jaar hier op school ben je klaar voor een mooie toekomst. De leerlingen van deze *graduation speech* zijn daarvan het levende bewijs. Ik geef toe, dit gaat niet vanzelf. Op het Maarten van

Rossem verwachten wij veel van jou. Dat jij jouw talenten ontwikkelt en jouw dromen waarmaakt. Daarom werken wij iedere dag met veel passie en ambitie aan ons onderwijs, om het nog verder te verbeteren. Die passie en ambitie verwachten wij ook van jou!

De lat ligt z gezegd hoog. Toch sta jij er niet alleen voor. Op het Maarten van Rossem kun jij rekenen op alle ondersteuning en aandacht die jij nodig hebt. Wat zeker ook bijdraagt: wij zijn een school waar leren in de praktijk centraal staat. Jij leert hier door te doen. En dat doe jij met schoolgenoten die vaak een heel andere achtergrond of cultuur met zich meebrengen dan jij. Volgens veel leerlingen is ook dat het mooie van het Maarten van Rossem. "Wij zijn een culturenschool", zei 1 van hen zelfs.

Wij geven jou alle ruimte en vertrouwen om te werken aan jouw eigen toekomst. Zodat jij straks misschien wel zo'n *graduation speech* houdt. Ik daag jou uit om hier op het Maarten van Rossem jouw talenten en dromen waar te maken. Maak er een mooi schooljaar van!

Marieke Peppelman

Directeur Maarten van Rossem



“Bij Zorg & Welzijn kook je, krijg je les in kind verzorgen en nog veel meer. Na het Maarten van Rossem wil ik zo snel mogelijk een mbo-opleiding afronden, om daarna naar het hbo te gaan.”

Emma (rechts)



“Het Maarten van Rossem een zwarte school? Dat mensen dit denken, vind ik zo storend! Ik zeg altijd: ‘Ik heb leerlingen in mijn klas’. Iedereen is anders. Bij ons op school kunnen de leerlingen zijn wie zij zijn.”

Esther Weibolt, docent Nederlands

DEEL 1 - ONZE SCHOOL

WAAR JIJ JE THUIS VOELT!



Leer jij het liefst door te doen? Ben jij liever lekker bezig, dan dat je de hele dag uit boeken leert? Op het Maarten van Rossem leer je op het niveau en in het tempo dat bij jou past. Want iedereen leert op zijn eigen manier. Samen met jou zorgen wij ervoor dat jij je eigen weg volgt naar het vmbo-diploma.

Vmbo bb en kb

Het Maarten van Rossem is een school voor voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo). Wij bieden de basisberoepsgerichte leerweg (bb) en de kaderberoepsgerichte leerweg (kb) aan. Ook is het mogelijk om vakken te volgen in de theoretische leerweg (tl).

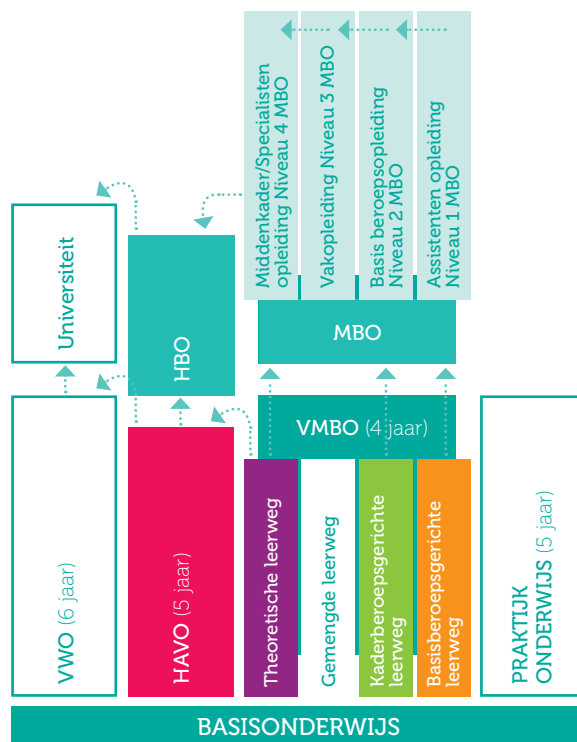
Jouw schoolcarrière

Het diploma van het Maarten van Rossem is hét startbewijs voor het middelbaar beroepsonderwijs (mbo). Jij kunt dus na het Maarten van Rossem doorleren op een mbo-opleiding. Het is óók mogelijk om na het behalen van je diploma naar de havo te gaan, bijvoorbeeld op een van de andere Quadraam-scholen (zie pagina 6). Wel moet je voor de havo examens hebben gedaan op tl-niveau.



Toelating

Onze leerlingen komen op het Maarten van Rossem vanuit het basisonderwijs, het speciaal basisonderwijs, het voortgezet onderwijs of uit het speciaal voortgezet onderwijs. Nadat jij door jouw ouders bent aangemeld op het Maarten van Rossem, neemt de Toelatingscommissie van de school contact op met jouw basisschool. Wij krijgen van jouw oude school jouw Onderwijskundig Rapport. Als de basisschool aangeeft dat er geen bijzondere omstandigheden zijn, schrijven wij jou in. Belangrijk is dat de basisschool aangeeft dat jij prima kunt functioneren binnen een van onze leerwegen.



Onderdeel van Quadraam

Het Maarten van Rossem is onderdeel van Quadraam. Ook 13 andere middelbare scholen in Arnhem, de Overbetuwe en de Liemers zijn bij Quadraam aangesloten. Quadraam is het overkoepelende schoolbestuur. Het voordeel? Dat is dat onze school er niet alleen voor staat. En dat wij met redelijk weinig mensen veel kunnen betekenen voor onze leerlingen. Maar ook kun je na het vmbo-tl examen makkelijk doorstromen naar de havo. Tenslotte zijn er binnen Quadraam genoeg havo-opleidingen. Kijk maar eens op www.quadraam.nl.



“Ik vind het hier gezellig. De sfeer is goed en ik ken veel mensen. Maar het leukste? Dat is toch de afwisseling van lessen.”

Sabir



AANTAL LEERLINGEN
185 JONGENS / 183 MEISJES



12 NATIONALITEITEN

Plezierige omgeving

Het Maarten van Rossem is een kleine school. Onze docenten kennen de leerlingen. En als leerling ken je vrijwel alle docenten en de meeste andere leerlingen. Of op z'n minst herken je de gezichten. Ook is er tussen de docenten en de leerlingen veel persoonlijk contact. Daardoor vinden veel leerlingen de school een heel plezierige omgeving. Hoe onze school georganiseerd is, zie je in het plaatje hieronder.

Kijk voor meer uitleg over wie welke rol heeft op www.maartenvanrossem.nl

Onze organisatie





Wij willen het beste vmbo zijn

Op het Maarten van Rossem leggen we de lat hoog. Niet voor niets zeggen we: "Wij willen het beste vmbo zijn." Daarmee bedoelen we dat wij in Arnhem en omgeving de koploper willen worden op het gebied van goed vmbo-onderwijs. Daar werken we iedere dag hard aan. Zo krijg je op het Maarten van Rossem veel praktijkvakken. Leren door te doen, noemen wij dat. En in het lesrooster houden wij rekening met genoeg tijd voor begeleiding. Zodat onze docenten jou alle aandacht kunnen geven die jij nodig hebt.

Aandacht voor elkaar

Natuurlijk is de school bedoeld om kennis op te doen. En natuurlijk zijn resultaten belangrijk. Toch vinden wij persoonlijke aandacht voor jou als leerling belangrijker. Wij willen dat jij goed contact hebt met jouw docenten. Want als het contact goed is, voel jij je op school veilig en lukt het je om actief mee te doen. En als jij goed in je vel zit, gaat het leren vaak een stuk beter. Wat dit betekent? Als jij een probleem hebt of ergens mee worstelt, bieden onze docenten en andere medewerkers jou een luisterend oor. Zij denken graag mee over oplossingen. Onze ervaring is dat we daarmee méér bereiken dan met alleen het overdragen van kennis. Dus op het Maarten van Rossem bouwen wij met onze leerlingen een band op.

Als leerling word jij gezien, van daaruit werken wij aan resultaten.

Kentalis College De Stijgbeugel

Het Maarten van Rossem werkt intensief samen met het Kentalis College De Stijgbeugel. Dit is een vmbo-school voor leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis. Als je in de bovenbouw van de Stijgbeugel zit, krijg je les op het Maarten van Rossem. Jouw groep heeft een eigen afdeling binnen de school. Je krijgt de kernvakken en enkele profielvakken van docenten van Kentalis. Docenten van het Maarten van Rossem geven de overige profielvakken en alle praktijkvakken. Wel is bij deze lessen een begeleider van Kentalis aanwezig. Zodat je op de ondersteuning kunt rekenen die jij nodig hebt. Zodat je het vmbo-diploma hebt gehaald, kun je naar het mbo. Op het mbo is minder ondersteuning mogelijk. Maar op die stap bereiden wij jou in de laatste 2 jaar op het Maarten van Rossem goed voor.

Met deze samenwerking hebben we eigenlijk een school in onze school. Het is ook een vorm van 'passend onderwijs'. Zo krijgt iedere leerling op onze school een kans. Nog een voordeel: op deze manier vormt onze school een nog betere afspiegeling van de samenleving.



Wist jij dat...

...het Maarten van Rossem een 'voldoende' heeft gekregen van de Inspectie van het Onderwijs? Dit is de hoogste waardering die de inspectie geeft. Ons onderwijs is dus goed!

Pedagogisch klimaat

Het Maarten van Rossem biedt jou een fijne leeromgeving. Dat heet ook wel: een goed pedagogisch klimaat. De belangrijkste vereisten voor een goed pedagogisch klimaat zijn volgens ons:

- ✓ **jij krijgt waardering om wie je bent;**
- ✓ **jij krijgt de zelfstandigheid om taken zelf te verrichten;**
- ✓ **jij hebt vertrouwen en plezier in jouw eigen kunnen.**



“Leerlingen brengen veel tijd door op school. Dus zorgen wij ervoor dat zij zich op school veilig, gehoord en gezien voelen.”

Nienke Hermens, docent Nederlands en roostermaker

Oud van buiten, modern van binnen

Het Maarten van Rossem zit in een oud gebouw. Toch ziet het er binnen professioneel en modern uit. Naast heel wat theorie- en praktijklokalen, zijn er in de school ook enkele 'pleinen'. Zo noemen wij de lesruimtes van onze profielen (vanaf pagina 23). Op deze pleinen werk je zelfstandig aan je taken. Natuurlijk krijg je daarbij wel deskundige begeleiding.



- Het **Zorg & Welzijn plein** bevindt zich op de begane grond. Er is een grote keuken, een eigen gedeelte voor verzorging en zelfs een klein restaurant.
- Het **Technieklein** van de profielen Producteren, Installeren & Energie en Mobiliteit & Transport is ook op de begane grond. Als je hier binnenkomt, vergeet je direct de schoolomgeving. Je krijgt hier de praktijkvakken in een werkplaats met moderne machines en gereedschappen. Om te lassen bijvoorbeeld of om aan auto's te sleutelen. Er is zelfs een dj-ruimte, met mengpaneel en alles wat er voor licht & geluid nodig is.
- Op de eerste etage is het **Economieplein**. Dit is het plein van het profiel Economie & Ondernemen. Met computers, maar ook met bijvoorbeeld een winkelopstelling. Net zoals in het echt.

Onze belofte aan jou!

Wij verwachten veel van onze leerlingen. Maar jij mag ook veel van het Maarten van Rossem verwachten. Wij beloven jou:

- ✓ **persoonlijke aandacht en begeleiding (als jij die nodig hebt);**
- ✓ **structuur (die we vanaf leerjaar 3 ook weer afbouwen. Hiermee bereiden wij jou voor op het vervolg van jouw schoolcarrière: tl, havo of bijvoorbeeld een mbo-opleiding;**
- ✓ **dat je praktisch bezig bent (dus je krijgt veel praktijkvakken);**
- ✓ **verantwoordelijkheid (jij bent zelf verantwoordelijk voor jouw succes op school).**



WAT WIJ BELANGRIJK VINDEN

Wij vinden het belangrijk dat jij het bij ons op school naar je zin hebt. Om daarvoor te zorgen, houden we ons aan een aantal uitgangspunten. Ook wel onze kernwaarden genoemd: **diversiteit, vertrouwen, verantwoordelijkheid, verbinding** en **ondernemend**. Jij merkt deze kernwaarden in zowel de lessen, de klas als in de totale school.

Diversiteit

Op het Maarten van Rossem mag je zijn wie je bent. Ongeacht je geloofsovertuiging, afkomst of seksuele geaardheid. Maar diversiteit zien wij ook op een andere manier: in ons onderwijs. Als leerling krijg jij op verschillende manieren nieuwe kennis en vaardigheden aangeboden. Onze docenten variëren met lesvormen en -methodes. Dit heet ook wel: didactische variatie. Het kan zelfs betekenen dat jij andere leerlingen helpt met iets waar jij zelf heel goed in bent. Of dat andere leerlingen jou iets uitleggen. Ook de vakken worden steeds diverser. Zo hebben we bij Economie & Ondernemen tegenwoordig een module over buitenlandse handel. Doordat onze maatschappij steeds diverser wordt, neemt ook de buitenlandse handel toe. Als Maarten van Rossem spelen we in op deze ontwikkelingen.



“Onze samenleving is diverser geworden, dus ook de vakken op school”

Ruud Toepoel,
docent Economie & Ondernemen



“Op het Maarten van Rossem zitten we met veel verschillende nationaliteiten door elkaar. Je leert hier echt andere culturen kennen.”

Lamyae

Verbinding

Hoezeer we ook van elkaar verschillen, we vormen op school toch ook één geheel. Je zit met leerlingen van verschillende achtergronden in de klas. Je werkt samen aan opdrachten. En je krijgt op school vaak vrienden met heel andere achtergronden dan jij. Deze verbinding helpt jou! Je leert bijvoorbeeld beter samenwerken en je leert veel over jezelf. Dit alles is erg belangrijk voor het behalen van jouw diploma én je verdere toekomst.



Vertrouwen

Onze docenten bouwen een band op met hun leerlingen. Zij willen weten hoe het met jou gaat, hoe het thuis gaat en waar jij je zorgen over maakt. En als je blij bent, horen zij dat natuurlijk ook graag. Jij kunt jouw docenten vertrouwen en je kunt altijd bij ze terecht. Ook bij problemen. En vergeet niet: onze docenten geloven in jouw mogelijkheden! Zij behandelen jou hetzelfde als elke andere leerling, omdat ze jou en de andere leerlingen vertrouwen. Zij vertrouwen jou zelfstandigheid toe, zij stellen jou in staat jouw eigen keuzes te maken. Dit vertrouwen in onze leerlingen vormt de motor van onze school. Juist omdat wij denken en werken vanuit vertrouwen, kun jij groeien. Wij willen bovendien dat jij je veilig voelt op het Maarten van Rossem.



“De kernwaarden horen bij elkaar. Uit de waarde diversiteit komen alle andere kernwaarden voort.”

Esther Weibolt, docent Nederlands

Verantwoordelijkheid

Wij vinden het belangrijk dat jij zelf de regie neemt over je eigen leven. Dus dat jij verantwoordelijkheid neemt voor wat je doet. Het Maarten van Rossem stimuleert jou om verantwoordelijkheid te nemen over jouw eigen schoolcarrière. Dit noemen we ook wel eigenaarschap. Onder verantwoordelijkheid verstaan wij ook: denken in kansen, in plaats van in belemmeringen. Met je mentor heb je het regelmatig over deze onderwerpen. Ook met de andere docenten kun je het hierover hebben.



“Een leerling is op het Maarten van Rossem al vanaf dag 1 verantwoordelijk voor het eigen leerproces. Wij bepalen het dus niet voor de leerling, dat doet de leerling zelf. Als docenten helpen wij de leerling daar wel bij. De leerling moet die verantwoordelijkheid zelf voelen.”

Mirthe de Vrije, docent Nederlands

Ondernemend

Op het Maarten van Rossem zijn we ondernemend. We streven ernaar onze leerlingen steeds meer *reallife* te laten leren. Dus met machines en materialen die ook in het echte bedrijfsleven worden gebruikt. Of op plekken waar het in werkelijkheid ook echt gebeurt. Onze ambitie is om het bedrijfsleven vaker en beter te betrekken bij ons onderwijs. Zodat jij juist dát onderwijs krijgt, wat jij nodig hebt. De kernwaarde ondernemend zie je bijvoorbeeld ook terug in de keuzewerktijd, keuzeactiviteiten en keuzevakken (zie pagina 15). Voor de keuzes die jij daarbij maakt, ben jij zelf verantwoordelijk. Want ook dat verstaan wij onder ‘ondernemend’. Het is een kwaliteit die in de maatschappij steeds belangrijker wordt. Wij geven onze leerlingen die kwaliteit graag mee.

ZO GAAN WE SAMEN NAAR SCHOOL!

Samen maken we het leuk op school. Daar hebben we allemaal een rol in. Ook bij ons op school hebben we een aantal afspraken met elkaar:



Je komt op tijd op school.



Je gaat respectvol met elkaar en elkaars spullen om.



Jouw telefoon gaat tijdens de lessen in de telefoontas.



Jouw jas gaat op de kapstok of over de stoel.



Rookvrij schoolplein.

Vanaf 1 januari 2020 worden alle schoolpleinen in Nederland rookvrij. Dus ook de onze. Roken op school en op het schoolplein mag vanaf dan niet meer. Het gebruik van drugs of andere stimulerende middelen voor of tijdens schooltijd staat het Maarten van Rossem ook nu al niet toe.

Veilige school

Zaken als pesten, schelden, vechten, bedreiging, diefstal, vandalisme, mishandeling, drugs- en wapenbezit keurt het Maarten van Rossem niet goed. Wij willen dat het Maarten van Rossem een veilige school is, waar elke leerling zich veilig voelt. Dus vinden dit soort dingen plaats? Dan treedt de schoolleiding streng op. Vaak brengen we de politie op de hoogte en informeren we ook de ouders.

Zie jij op school dingen gebeuren die niet mogen? Meld dit dan bij de veiligheidscoördinator of bij de directie. Dit geldt ook voor jouw ouders. Als zij het idee hebben dat op school dingen gebeuren die niet zijn toegestaan, kunnen zij dit doorgeven aan de veiligheidscoördinator of aan de directie.



Ouderbetrokkenheid

Op verschillende manieren betrekken wij ouders bij de school. Zoals via ouderavonden. Ook krijgen jij en jouw ouders tijdens zogenaamde spreekavonden het rapport uitgereikt (zie pagina 18). Daarnaast nodigen we regelmatig ouders uit voor oudercafés. Tijdens deze bijeenkomsten gaan wij met ouders in gesprek. Allerlei onderwerpen kunnen aan bod komen. Nog een voorbeeld van ouderbetrokkenheid: als jij extra ondersteuning nodig hebt, overleggen wij altijd met jou én jouw ouders.

Onze ambitie is om ouders nóg beter te betrekken. Zo denken we erover om jouw ouders enkele malen per jaar uit te nodigen voor het bijwonen van lessen. Ook overwegen we om tijdens de open dag een ontmoetingsmoment met ouders te organiseren.

Medezeggenschap

Een belangrijke vorm van ouderbetrokkenheid is medezeggenschap. Het Maarten van Rossem heeft een medezeggenschapsraad (MR). Hierin zitten ouders, leerlingen en medewerkers van de school. De MR praat mee over bijvoorbeeld het financiële beleid en het schoolplan. Maar ook over onderwijsontwikkelingen en kwaliteitszorg. Soms heeft de MR adviesrecht. Soms moet de MR ergens mee instemmen. Dit is het instemmingsrecht. Wat de MR precies doet, is geregeld in de Wet op de Medezeggenschap.

Binnen Quadraam (zie pagina 6) is een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad actief (GMR). Deze praat mee als besluiten samen met de andere scholen van Quadraam worden genomen. Iedere Quadraam-school heeft 1 lid in de GMR. Dus ook namens het Maarten van Rossem zit 1 vertegenwoordiger (vaak een docent) in de GMR.



Buiten de lessen

Op het Maarten van Rossem zit je echt niet alleen maar in de schoolbanken. Wij vinden het belangrijk dat jij je breder ontwikkelt. Bijvoorbeeld dat je (nieuwe) sociale contacten opdoet. En dat je leert wat er nog meer in de wereld gebeurt dan wat je in de lessen leert. Daarom zijn er ieder jaar heel wat 'extra activiteiten':

- Kennismakingsdagen bij de start van het schooljaar
- Schoolfeest
- Excursies, zoals naar het Openluchtmuseum
- Theatervoorstellingen (vaak in het kader van het vak CKV)
- Mentoractiviteit
- Sinterklaas- en Kerstviering
- Sportactiviteit in de winter en in het voorjaar
- Barbecue

Deze lijst is niet compleet! Je hebt ook activiteiten binnen je eigen leerjaar of het profiel.



Wist jij dat...

...het Maarten van Rossem een eigen sportcourt heeft? In de pauzes kun je een bal halen bij de conciërge, om vervolgens op het sportcourt een balletje te trappen of een partijtje basketbal te spelen.



DEEL 2 - ONS ONDERWIJS

GEEF JOUW EIGEN TOEKOMST KLEUR!

Jij krijgt op het Maarten van Rossem veel praktijkvakken. Binnen én buiten de school. Zo kom je erachter waar jij blij van wordt, wat jouw dromen zijn en waar je goed in bent. In de bovenbouw kies je een beroepsprofiel. Zo ontdek je waar jij verder mee wilt: met Economie & Ondernemen, Mobiliteit & Transport, Producteren, Installeren & Energie of Zorg & Welzijn.

Onze visie op leren

De manier waarop jij op het Maarten van Rossem onderwijs krijgt, komt voort uit onze visie op leren. Dus uit hoe wij willen dat jij leert. Onze visie luidt:

- ieder mens ontwikkelt zich en jij dus ook! We hebben veel vertrouwen in jou. Wij hebben ook hoge verwachtingen van jou;
- iedereen kan en moet verantwoordelijkheid nemen, jij dus ook! De middelbare schooltijd is een leuke tijd. Hier leg je de basis voor jouw toekomst. Heb plezier en zorg ervoor dat je er wat van maakt. *The future is yours!*;
- wij verstaan onder leren: jou uitdagen en ruimte geven om te leren. Wij bieden je kaders waarbinnen je moet leren. Maar wij geven je ook ruimte om naast deze kaders je eigen pad te kiezen. Wij zorgen ervoor dat jij betekenisvol leert.

Didactisch concept

Wat jij merkt van die visie op leren? Onze docenten hebben een aantal dingen gemeenschappelijk, omdat we in de klas een aantal dingen extra belangrijk vinden. Namelijk: **samen leren**, **leren op maat** en **levensecht leren**. We noemen dit ook wel: ons didactisch concept. Op school zie en merk jij dit didactisch concept op allerlei manieren. Toch pakt elke docent dit wel op zijn/haar eigen manier aan. Tenslotte zijn onze docenten allemaal verschillend. Gelukkig maar, want zo leer je van iedereen weer wat anders

Samen leren

Op het Maarten van Rossem werk je regelmatig samen met je klasgenoten. Maar ook met leerlingen uit andere leerjaren of van andere niveaus. Je werkt bijvoorbeeld samen aan projecten of je gaat samen op excursie. Dit zien wij als: samen leren. Een ander voorbeeld van samen leren zijn de Talentweken (zie pagina 18).

Leren op maat

Jij kunt op het Maarten van Rossem op je eigen niveau en in je eigen tempo leren. Wij passen namelijk het niveau van de lesstof aan op de leerling. Dit noemen we: leren op maat.



Wist jij dat...

...je voor 9 vakken kunt opstroomen of afstroomen? Namelijk voor: Nederlands, Engels, Duits, wiskunde, biologie, natuurkunde/scheikunde, mens & maatschappij, economie en maatschappijkunde. Let op! Op- of afstroomen kan tot aan de start van het PTA (schoolexamen)

In jouw eigen tempo

Het is op het Maarten van Rossem ook mogelijk om vakken eerder af te ronden. Je doet dan eerder examens dan gebruikelijk, zodat je daarna meer tijd hebt voor andere vakken (waar je misschien minder goed in bent).

Op jouw eigen niveau

Als je erg goed bent in een vak, krijg je op het Maarten van Rossem de kans dat vak op een hoger niveau te volgen. Je kunt in dat vak zelfs examens op een hoger niveau doen. Maar het geldt ook andersom. Haal je voor bepaalde vakken minder goede cijfers? Dan is het mogelijk om die vakken op een lager niveau te volgen. Zo blijf jij op het Maarten van Rossem altijd uitgedaagd!



Dus sta jij al 2 periodes voor een vak een 7,5 of hoger? Dan kun je dat vak in de nieuwe periode op 1 niveau hoger volgen. Als je de bb-leerweg volgt, betekent dit dat je het vak op kb-niveau gaat doen. Zit jij in de kb-leerweg, dan volg je dat vak op tl-niveau. We noemen dit op school: **opstromen**. Helaas kun je niet opstromen als je het vak al op tl-niveau doet.



Sta jij al 2 periodes voor een vak een 5,0 of lager? Dan kun je dat vak in de nieuwe periode op 1 niveau lager doen. Volg jij de lesstof op tl- of kb-niveau? Dan kun je het vak in de nieuwe periode doen op kb- of bb-niveau. Dit heet: **afstromen**. Helaas kun je niet afstromen als je in de bb-leerroute zit.



“Voor Engels hoefde ik nooit te leren om goede cijfers te halen. Dus toen de docent vroeg of ik eerder examens wilde doen, heb ik het gedaan. Ik ben zelfs geslaagd met een 8!”

Tarek deed in schooljaar 2018-2019 eindexamens Engels, terwijl hij nog in de 3e zat

“Tarek deed zijn examen Engels zelfs op tl-niveau, terwijl hij de rest op kb-niveau doet. Hierdoor is hij voor het mbo straks nog interessanter.”

Marit Messelink, docent Engels

Levensrecht leren

Op het Maarten van Rossem zorgen we ervoor dat het onderwijs aansluit op de behoeften van de arbeidsmarkt. Daarom krijg je al vanaf het eerste leerjaar praktijkvakken en heb je regelmatig activiteiten buiten de school. Je krijgt bijvoorbeeld van jouw docent een opdracht waarvoor je ergens naartoe moet. Of je gaat op bezoek bij bedrijven en maakt excursies (vaak ook naar bedrijven). Daarnaast ga je op stage (zie pagina 19). Dit leren buiten de school wordt op het Maarten van Rossem steeds belangrijker. Zo kom je erachter wat je leuk vindt, waar je goed in bent, waarmee je na het eindexamen verder wilt en je leert van alles wat gewoon handig is in het dagelijks leven.

Keuzewerktijd

Vanaf schooljaar 2019 - 2020 krijgen alle leerlingen ook keuzewerktijd. Als je al op het Maarten van Rossem zit, ken je dit al. Alleen heette het anders. Heb jij moeite met bijvoorbeeld Engels? Dan kun je deze tijd gebruiken voor extra instructie in Engels. Of ben je juist heel goed in Engels en wil je examen doen op een hoger niveau? Dan kun je in jouw keuzewerktijd Engels op dat hogere niveau volgen. Ook als je extra ondersteuning kunt gebruiken in jouw sociale ontwikkeling, kun je de keuzewerktijd daarvoor inzetten.

De keuzewerktijd kan van alles zijn:

- Verrijkingslessen AVO-vakken (zoals Nederlands en wiskunde)
- Herhalingslessen AVO-vakken
- Faalangsttraining
- Sociale vaardigheidstraining
- Zelfbeeldtraining
- Meidengroep / jongensgroep
- Paardenmaat (werken aan zelfvertrouwen in de manege De Paardenmaat)
- Remedial teaching (hulp bij technisch lezen, begrijpend lezen, inzichtelijk rekenen, spelling)



Op basis van jouw eigen interesses

Via keuzeactiviteiten (in de onderbouw, zie pagina 17) en keuzevakken (in de bovenbouw, zie pagina 19) kun je invulling geven aan jouw eigen interesses. Je kiest namelijk vakken en activiteiten waar je meer van wilt weten.



“Leerlingen krijgen steeds vaker praktijkgerichte opdrachten, zodat het op school niet saai wordt. Bij het vak officemanagement zorgen leerlingen er bijvoorbeeld voor dat het zorgteam goed kan vergaderen. De leerlingen regelen dat het digibord het doet, dat er koffie en thee is en dat alles klaarstaat.”

Ruud Toepoel, docent
Economie & Ondernemen

Steeds beter onderwijs

Wij willen dat jij zo goed mogelijk onderwijs krijgt. Daar besteden we veel aandacht aan. Onze insteek is wel: het kan altijd beter. Daarom werken wij continu aan nog betere lessen. Zo proberen we de lessen te laten aansluiten op jouw behoeften en mogelijkheden. Blink jij bijvoorbeeld uit in creativiteit, maar ben je minder goed in theorie? Dan hoeft jij echt niet altijd een heel boekverslag te schrijven. Soms bereik je met een veel creatievere opdracht hetzelfde doel: dat je begrijpt waar het boek over gaat. Ook kan het zijn dat je in een wiskundeles berekeningen maakt, die je op een later moment nodig hebt bij een praktijkles in de werkplaats of in de keuken. Dit noemen we vakoverstijgend werken of ook wel: levensecht leren (zie pagina 19). **Jouw eigen ideeën juichen we ook toe.** Ook door uit te proberen, verbeteren we ons onderwijs.



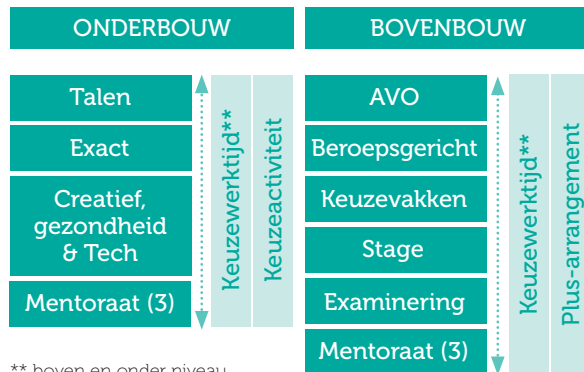
“Bij Nederlands werken we vaak in groepjes. De meeste leerlingen vinden dat leuk, al is die werkwijze niet voor iedere leerling geschikt. Daarom gebeurt het ook vaak dat een deel van de klas in groepjes werkt en het andere deel zelf met de opdracht bezig is.

Esther Weibolt, docent Nederlands



Onder- en bovenbouw

Op het Maarten van Rossem begin je in de onderbouw. Dat zijn de eerste 2 leerjaren. Daarna ga je naar de bovenbouw. Dit zijn de leerjaren 3 en 4.



Vakken in de onder- en bovenbouw

In de onderbouw krijg je veel verschillende vakken. Welke precies, staan op de website. Ook zie je regelmatig je mentor (zie pagina 21). Daarnaast is er keuzewerktijd (zie pagina 15) en hebben alle 1e jaars vanaf periode 2 een keuzeactiviteit: in periode 2, 3 en 4 kies jij een vak dat jou aanspreekt! Zie ook hiernaast.

In de bovenbouw heb je nog maar 1 mentoruur per week (zie pagina 21). Naast verplichte en keuzevakken ga je stage lopen en heb je een uitgebreide examenperiode (zie pagina 20). Er is ook ruimte voor keuzewerktijd (zie pagina 15).

Daarnaast hebben leerlingen met een ondersteuningsarrangement 1 gezamenlijk uur waarin zij elkaar treffen en met elkaar werken (zie pagina 22).

Onderbouw

In de onderbouw zitten bb- en kb-leerlingen bij elkaar in de klas. Alleen leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, zitten samen in de klas.

In de onderbouw leer je om gestructureerd en zelfstandig te werken. Je werkt bijvoorbeeld volgens gestructureerde lesmethodes. Dit helpt je daarna in de bovenbouw én in je vervolgopleiding.

Keuzeactiviteiten

Naast alle verplichte vakken (deze staan op www.maartenvanrossem.nl) biedt het Maarten van Rossem jou een uitgebreid keuzeprogramma aan. Je kiest dan activiteiten die jou interesseren. Zodat de keuze voor het profiel dat je in de bovenbouw gaat volgen, niet zo moeilijk meer is. Het kunnen ook activiteiten zijn die jouw blik op de wereld verbreden.

De keuze is echt aan jou!

Toetsen

Vanaf de onderbouw krijg je een proefwerk of overhoring. Je hebt 2 keer per jaar een toetsweek. In die week maak je meerdere toetsen en heb je veel tijd om voor die toetsen te leren. Je hebt in de toetsweek geen lessen.

Cito-toetsen

In de onderbouw werken we met het Cito Leerling Volg- en Adviesstelsel (Cito LVS). Je kent dit al van de basisschool. Toen jij jouw Cito-score wist, werd duidelijk of het vmbo voor jou het beste onderwijs zou zijn of niet. Op het Maarten van Rossem maak je aan het begin van de brugklas toets 0. Dit is de 'instaptoets'. Aan het eind van het jaar volgt toets 1; de 'volgtoets'. Rond april van het 2e leerjaar krijg je toets 2. Dit is de 'adviestoets'. Met dit Cito-advies (en natuurlijk jouw schoolresultaten) bepalen we op welk niveau jij in de bovenbouw verder gaat.

Rapport

Per schooljaar krijg je 4 keer een rapport. In leerjaar 1 en 2 krijg je het rapport tijdens de spreekavonden. Jouw ouders zijn tijdens die avonden ook welkom. In een gesprek geeft de mentor meer toelichting op jouw resultaten. Meestal duren deze gesprekken 10 minuten. Heb jij een ondersteuningsarrangement (zie pagina 22), dan is er meer tijd. Dit schooljaar zijn deze spreekavonden op:

1e rapport	19 en 20 november 2019
2e rapport	10 en 11 februari 2020
3e rapport	14 en 15 april 2020
4e rapport	3 juli 2020 (alleen op uitnodiging)

Talentweken

Om jou alle ruimte te geven jezelf te ontwikkelen én jouw interesses te verbreden, heb je in het 1e en 2e leerjaar 2 keer een Talentweek. Dit is een project, waar je de hele week mee bezig bent. Veel leerlingen vinden deze Talentweken een van de leukste weken van het schooljaar!

Dreams

Jouw allereerste Talentweek, dus in het 1e leerjaar, is in november. Je werkt samen met de andere eerstejaars aan de voorstelling 'Dreams'. Jullie voeren de voorstelling ook echt op. Je krijgt begeleiding van studenten van de opleiding Urban Dance van ROC Rijn IJssel. Zo gaat een groep met het decor aan de slag. Een andere groep krijgt dansles. En weer een andere groep zorgt ervoor dat in de aula – waar de voorstelling plaatsvindt – alles op tijd klaarstaat.

Na 3,5 dag hard werken is het zover. Ouders en alle andere belangstellenden zitten vol spanning in de zaal ... het applaus is alleen voor jullie. Een groepje leerlingen heeft voor het publiek zelfs een heuse tribune opgebouwd. Dit is echt een bijzondere ervaring!

Arnhem-week

De 2e Talentweek in het 1e leerjaar is meestal aan het einde van het schooljaar. Dan staat onze eigen stad centraal. Je komt van alles te weten over de geschiedenis van de stad. Je gaat ook naar het Openluchtmuseum, waar je een spannende opdracht mag oplossen. En er gebeurt nog heel veel meer. Van een puzzeltocht door het centrum van Arnhem tot een zelfieopdracht door Elden..

Sectorweken

In het 2e leerjaar staan de Talentweken in het teken van jouw oriëntatie op de sector waarin je later misschien gaat werken. Je gaat ontdekken welk profiel jij het leukst vindt en het beste bij jou past. Je maakt kennis met verschillende beroepen door op bezoek te gaan bij bedrijven. Ook vul je een beroepskeuzetest in en neem je een kijkje bij de profielen.

Bovenbouw

De leerjaren 3 en 4 vormen de bovenbouw. In deze jaren zitten bb-leerlingen bij elkaar in de klas en hebben ook de kb-leerlingen eigen klassen. Leerlingen met en zonder ondersteuningsvraag zitten in de bovenbouw door elkaar. Tenslotte werkt dit later op het mbo en in de maatschappij ook zo. Uiteraard kun je ook in de bovenbouw rekenen op alle noodzakelijke ondersteuning (zie pagina 21).

Jouw vaste klas is de stamgroep. In die klas zit je met leerlingen die hetzelfde profiel hebben als jij. Alleen de keuzevakken volg je met leerlingen van (ook) andere profielen.

Keuzevakken

In de bovenbouw kies je 4 keuzevakken. In deze vakken doe je ook examen. Bij de keuzevakken kun je jouw interesses volgen. Wil je later misschien kapper

worden? Dan is het mogelijk vakken te kiezen die jou daarmee op weg helpen. Of heb je interesse in een andere richting dan de richting die jij hebt gekozen? Dan kies je vakken van die andere richting. De keuzevakken zijn dus een extra voorbereiding op de keuze voor jouw latere beroep (en natuurlijk je vervolgopleiding).

Stage

In zowel de 3e als het 4e leerjaar ga je op stage. **Stage zien wij als leren op een andere manier.** Je leert in de echte praktijk en je krijgt ook andere feedback dan op school. Namelijk van mensen die in het vakgebied werken. Een ander voordeel van de stage: je komt er tijdens deze periode achter hoe het is om in een bedrijf of organisatie te werken. Je leert hoe je omgaat met collega's, hoe belangrijk het is om op tijd te komen en nog heel veel meer. Als je later écht aan het werk gaat, is dat een stuk minder spannend!

STAGES IN 2019 – 2020

Stage leerjaar 3:

Periode 3 en 4 elke week op dinsdag bij profielen Economie & Ondernemen (E&O) en Zorg & Welzijn (Z&W).

Periode 4 aaneengesloten weken tijdens examenperiode bij profielen Producteren, Installeren & Energie (PIE) en Mobiliteit & Transport (M&T)

Stage leerjaar 4:

Periode 5 en 6 elke week op dinsdag bij profielen E&O en Z&W

Periode 5 en 6 elke week op woensdag bij profielen PIE en M&T

Kijk voor meer informatie over de profielen vanaf pagina 23.



“Een van mijn leerlingen is in de theorievakken niet zo sterk, maar op haar stageplek wordt ze op handen gedragen. Een andere leerling geeft op een basisschool zelfs al les in knutselen. Tijdens de stage zie ik mijn leerlingen groeien.”

Diana Hommes, stagebegeleider
en docent Zorg & Welzijn



Toetsen

In de bovenbouw tellen de toetsen mee voor het examen. Dus de toetsen die jij doet, vormen een deel van je examencijfer. Die toetsen vallen onder het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Jouw mentor vertelt je daar meer over. Ook krijg je aan het begin van het schooljaar voor elk vak het PTA uitgereikt.

Rapport

Vanaf het 3e leerjaar bereid jij je voor op het examen. Op 4 momenten krijg je een overzicht van jouw resultaten. Dit gebeurt tijdens de spreekavonden. Jouw ouders kunnen dan met jouw mentor spreken. De data van deze avonden staan op pagina 18.

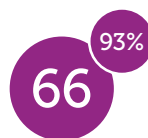
Examen

Aan het einde van leerjaar 4 doe je het centrale examen. Om jou zo goed mogelijk voor te bereiden op het examen, krijg je vóór 1 oktober het examenreglement. Daarin staan alle criteria waaraan jij moet voldoen, om te slagen.



Aantal leerlingen dat in 2018-2019 examen heeft gedaan en het slagingspercentage:

**Kaderberoepsgerichte
leerweg (kb)**



**Leer Werk
Traject (lwt)**



**Basisberoepsgerichte
leerweg (bb)**



TOTAAL



**Meer weten over de slagingspercentages?
Kijk op www.scholenopdekaart.nl.**

Soepele doorstroom

Op het Maarten van Rossem zorgen we ervoor dat de overgang van de onderbouw naar de bovenbouw zo soepel mogelijk verloopt. We streven zagezegd naar een doorgaande leerlijn. Hoe jij dit merkt? Al in leerjaar 1 neem je via bijvoorbeeld de keuzeactiviteiten (zie pagina 17) een kijkje op de pleinen van de verschillende profielen (zie pagina 23). Een ander voorbeeld zijn de Talentweken (zie pagina 18) in het 2e leerjaar. Op het Maarten van Rossem zorgen we er dus voor dat de overgang naar de 3e niet meer zo spannend is als een van deze pleinen jouw vaste plek wordt.

Verschillen tussen onder- en bovenbouw

Toch zijn er wel verschillen tussen de onderbouw en

bovenbouw. In de bovenbouw sluiten de lessen en opdrachten vaak aan op het gekozen profiel. Dit geldt óók voor de AVO-vakken. Als je voor bijvoorbeeld Nederlands een brief moet schrijven, kan dat best een sollicitatiebrief zijn voor het bedrijf waar jij stage wilt lopen.

Een ander verschil is dat je in de onderbouw met weektaakkaarten werkt. Per week weet je dan wat je moet doen. In de bovenbouw krijg je te maken met periodeplanners; je plant jouw werk per periode in. Dat is echt anders. Maar om de overgang soepel te laten verlopen, laten wij jou al aan het einde van het 2e leerjaar wennen aan deze periodeplanningen. Ook zo zorgen we voor een soepele doorstroom, gedurende heel jouw schoolperiode op het Maarten van Rossem.

Ondersteuning & begeleiding

Het Maarten van Rossem staat bekend om de goede begeleiding aan leerlingen. Wij vinden het namelijk belangrijk dat jij het fijn hebt op school en dat je goed presteert. Daarom bieden wij jou op verschillende manieren ondersteuning en begeleiding. Als het nodig is kun je zelfs rekenen op extra ondersteuning.

Mentor

De mentor is jouw eerste aanspreekpunt op school. De mentor helpt jou je eigen zaken goed op orde te hebben. Zit jij in de onderbouw en heb jij een opdracht afgerond? Dan tekent de mentor jouw weektaakkaart af. De mentor houdt bijvoorbeeld ook jouw cijfers bij en je aan- en afwezigheid.



“Wij kijken écht naar de leerlingen.”

Esther Weibolt, docent Nederlands

Iedere week heb je mentoruren. In het mentoruur bespreekt de mentor welke projecten er op school zijn en allerlei praktische zaken. Het mentoruur is bedoeld voor alles wat er op school gebeurt, maar ook om jou te coachen. De mentor is namelijk ook jouw coach. Samen spreek je jouw leer- en ontwikkelingsdoelen af. Tijdens coachingsgesprekken evalueren jullie hoe het met jouw doelen staat.

In de onderbouw heb je maar liefst 3 mentoruren per week. Het 1e mentoruur is aan het begin van de week.

Dan bespreekt de mentor met jou en jouw klasgenoten wat jullie die week gaan doen. Halverwege de week is het 2e mentoruur. Dit is het coachingsuur en gaat het meer over de vraag: hoe is het met jou en lukt het om jouw doelen te behalen? Het coachingsuur is dus gericht op zowel jouw persoonlijke ontwikkeling als op jouw doelen. Het 3e mentoruur is aan het einde van de week. Dan bespreek je met de mentor of alles is gelukt wat je die week wilde doen.

In de bovenbouw zie je de mentor minder vaak. Dat is ook niet nodig, omdat jij dan al heel goed weet hoe het op school werkt. Jij bent dan ook al een stuk zelfstandiger dan in de eerste schooljaren.



“Onze zorg voor de leerlingen is groot.”

Nico van Santen,
afdelingscoördinator bovenbouw

Zit je ergens mee? Dan is de mentor er ook voor jou. Als je bijvoorbeeld moeite hebt met plannen of met een vak, of als je een probleem hebt. Op veel vragen heeft de mentor antwoord en anders zorgt de mentor, samen met jou, dat er een antwoord of oplossing komt.

Voor jouw ouders is de mentor ook het aanspreekpunt. De mentor neemt met jouw ouders contact op als er iets met jou aan de hand is op school. Eventuele problemen of tegenslagen lost de mentor graag ook samen met jouw ouders op. Omgekeerd werkt dat ook zo. Jouw ouders kunnen ook met de mentor contact zoeken. Bijvoorbeeld als er (thuis) iets aan de hand is wat invloed heeft op jouw functioneren. Of als zij zich ergens zorgen over maken.

ABC-team

Als de mentor jouw vraag of probleem niet zomaar kan oplossen, neemt hij contact op met het team Advies, Begeleiding en Coaching (ABC-team). In dit team zit een jongerencoach, orthopedagoog, de leerling-begeleiders, de schoolmaatschappelijk werker, de verzuimcoördinator en de ondersteuningscoördinator. Op basis van jouw vraag of probleem bekijken deze begeleiders welke ondersteuning jij nodig hebt. En wie jou daar het beste bij kan helpen.

Als jouw ondersteuning meer tijd vraagt, stelt het ABC-team samen met jou een ontwikkelingsperspectief op. Daarin staat welke ondersteuning jij nodig hebt. En ook wat jouw ontwikkelingsdoelen zijn. Een onderdeel van het ontwikkelingsperspectief is het plan van aanpak, met wat de komende tijd precies gaat gebeuren. En wat van iedereen wordt verwacht.

Vaak zijn ouders aanwezig bij de gesprekken over de ondersteuning. Ouders moeten ook altijd toestemming geven voor de voorgestelde hulp of ondersteuning. Daarnaast wordt het opgestelde ontwikkelingsperspectief en plan van aanpak met jouw ouders besproken. Ieder jaar bespreken jij, jouw ouders en het ABC-team samen de vooruitgang. Het ABC-team nodigt jullie dan uit voor een evaluatiegesprek. Wij zien dit als een vorm van ouderbetrokkenheid (zie ook pagina 12). Tenslotte zijn we samen verantwoordelijk voor jouw ontwikkeling.

ZAT-team

Soms is de ondersteuning die jij nodig hebt, niet op school aanwezig. In dat geval schakelt de school het Zorgadviesteam (ZAT-team) in. Het ZAT-team bestaat naast de begeleiders van het ABC-team uit het Bureau Leerlingenzaken van de gemeente, het wijkteam, de jeugdzorg- en jongerenorganisatie Pactum / Rijnside en de schoolarts. Regelmatig is er een overleg waar al

deze partijen bij aanwezig zijn, onder leiding van de ondersteuningscoördinator van het Maarten van Rossem. Het team bespreekt tijdens dit overleg jouw situatie (en die van leerlingen met ook complexe vragen).

Ondersteuningsarrangement

Als jij speciale begeleiding nodig hebt, kun je aanspraak maken op het zogenaamde 'ondersteuningsarrangement'. Dit betekent dat jij in de onderbouw met leerlingen in de klas zit, die ook extra begeleiding nodig hebben. Je krijgt deze begeleiding van docenten die hier extra veel kennis van hebben. In de bovenbouw houd je dit ondersteuningsarrangement, maar is de aanpak wel anders. Je krijgt dan vooral individuele begeleiding. Het ondersteuningsarrangement is een initiatief van het samenwerkingsverband Arnhem.

Pedagogisch conciërge

Op het Maarten van Rossem hebben we een pedagogisch conciërge. Niet alleen houdt hij een oogje in het zeil, óók kun je voor allerlei praktische zaken bij hem terecht. Onze pedagogisch conciërge kent de leerlingen en vaak ook hun ouders en (thuis)situatie.





DEEL 3 - ONZE PROFIELEN

Op het Maarten van Rossem krijg je al in de onderbouw praktijkvakken. Dus al vanaf dat je op het Maarten van Rossem komt, bereid jij je voor op je vervolgopleiding en de arbeidsmarkt. Toch heb je nog tot het einde van het 2e leerjaar om jouw keuze voor een profiel te maken.

Op het Maarten van Rossem heb je keuze uit maar liefst 4 profielen:

- Zorg & Welzijn (Z&W)
- Economie & Ondernemen (E&O)
- Produceren, Installeren & Energie (PIE)
- Mobiliteit & Transport (M&T)

Jouw examenrichting!

Het profiel is de richting waarin je examen doet. Je krijgt per week gemiddeld 10 uur les in je profielvak. In totaal doorloop je in 2 jaar tijd (dus in het 3e en 4e leerjaar) 4 profieldelen. Hierover doe je examen. Daarnaast krijg je 4 keuzevakken. Je kunt dan zelf kiezen welke vakken of welke onderdelen jij wilt volgen. Dat kan zelfs buiten jouw eigen profiel.



“Eigenlijk vind ik alles op school leuk. De leerlingen, de docenten, maar ook de lessen.”

Danisha



Zorg & Welzijn (Z&W)

Het profiel Zorg & Welzijn is echt een mensenvak. Jij bereidt je voor op een beroep in bijvoorbeeld de horeca, uiterlijke verzorging, facilitaire dienstverlening of bijvoorbeeld toerisme. Maar ook kun je verder in de sport, zorg, kinderopvang en laboratoriumtechniek. Je kunt na het Maarten van Rossem ook verder leren als receptionist of voor een baan in de beveiliging. Kortom, met dit profiel zijn heel veel mbo-opleidingen en beroepen mogelijk.

Het profiel Zorg & Welzijn heeft 4 richtingen:

- Mens & Zorg
- Mens & Activiteiten
- Mens & Omgeving
- Mens & Gezondheid

Bij Zorg & Welzijn leer je zoveel mogelijk vanuit leven-
sechte situaties. Daarom heeft het Maarten van Ros-
sem een moderne keuken en bijvoorbeeld een eigen
restaurant. Iedere vrijdagmiddag komen hier gasten
eten. Samen met je klasgenoten zorg je ervoor dat al-
les op rolletjes verloopt. Je kookt, bedient de gasten
en zorgt ervoor dat alles in het restaurant precies zo
gaat als in een echt restaurant.



“In het restaurant zie je hoe
superverantwoordelijk de
leerlingen zich voelen voor
de gasten die komen eten.

Ik hoef ze eigenlijk niet
eens meer te motiveren,
dat zijn ze al!”

Diana Hommes, docent Zorg & Welzijn



Economie & Ondernemen (E&O)

Met het profiel Economie & Ondernemen krijg je een
goede basisopleiding voor veel mbo-vervolgopleidin-
gen. Veel leerlingen kiezen na het Maarten van Ros-
sem voor een ICT-opleiding of gaan verder in de retail.
Je kunt met dit profiel aan het werk als verkoper of in-
koper, maar ook als medewerker bij een bank of hotel.
Een beroep als magazijnmedewerker of receptiemedewerker is met dit profiel ook mogelijk. Evenals ad-
ministrateur, juridisch medewerker en etaleur. Spreekt
het zelfstandig ondernemerschap jou aan? Dan ben je
bij Economie & Ondernemen zeker op de juiste plek!

Bij de praktijkvakken werk je veel op de computer. Het
profiel Economie & Ondernemen is dan ook behoor-
lijk ICT-gestuurd. Je leert bijvoorbeeld hoe belangrijke
programma's als Word en Excel werken, omdat je deze
programma's nodig hebt als je later moet boekhou-
den. Of voor klantenbeheer. De docenten zorgen voor
allerlei digitale leermethodes. Hoewel je veel achter
de computer zit, zijn de opdrachten vaak wel heel
praktisch. Tenslotte zijn de meeste leerlingen echte

doeners. Een opdracht kan zijn: Bereken hoeveel winkeloppervlak een bepaalde winkel heeft. Of: bekijk hoe de winkels in een winkelcentrum zich met hun etalage presenteren. Je gaat dan naar het winkelcentrum (meestal Kronenburg), je maakt foto's van de verschillende etalages en vertelt wat jou opvalt.

Het profiel Economie & Ondernemen bestaat uit 4 onderdelen:

- Administratie
- Commercieel
- Logistiek
- Secretarieel

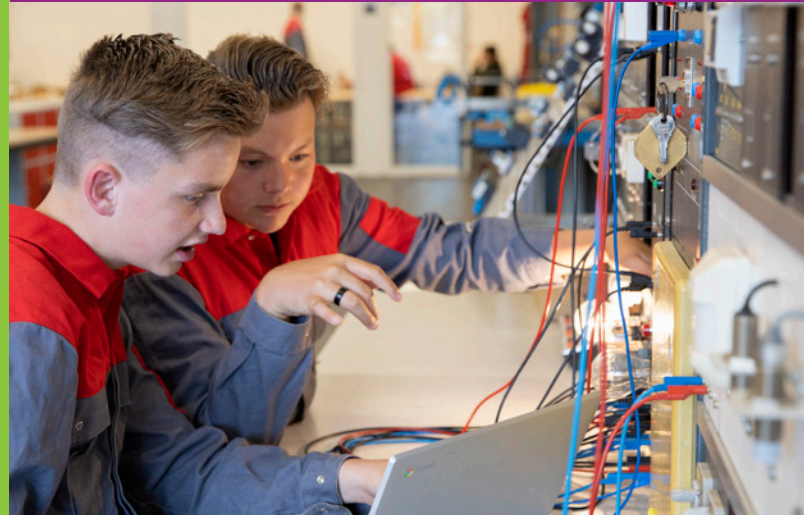
De 4 onderdelen van het profiel Economie & Ondernemen zijn verplicht. Daarnaast volg je 3 keuzevakken, verdeeld over het 3e en 4e leerjaar. Je kunt kiezen uit vakken die verdieping bieden of vakken die voor verbreding zorgen. De vakken 'buitenlandse handel' of 'de ondernemer en de webshop' zijn bijvoorbeeld een verdieping van het onderdeel commercieel. Het vak 'schrijven van een ondernemingsplan' zorgt juist voor verbreding. De meeste leerlingen vinden deze keuze-modules erg leuk.

Bij het profiel Economie & Ondernemen ga je 2 keer op stage (zie pagina 19). De stage is steeds één volle dag in de week, zodat je het stagebedrijf jou ook echt aan het werk kan zetten.

De bedoeling is dat je zelf een stagebedrijf zoekt. Dit betekent ook dat je gaat solliciteren. Zo bereid jij je voor op het leven als werknemer. Als je na je (mbo-) opleiding op zoek gaat naar werk (of een bijbaantje zoekt), weet je al hoe je een sollicitatiebrief schrijft en een sollicitatiegesprek voert.



Produceren, Installeren & Energie (PIE)



Techniek is hét vak van de toekomst. Dat klinkt misschien cliché, maar is het zeker niet! Veel bedrijven kunnen bijna niet wachten totdat leerlingen van het Maarten van Rossem hun diploma op zak hebben en aan hun vervolgopleiding beginnen.

Het profiel PIE leidt op voor een breed scala aan beroepen. Bijvoorbeeld een baan in de productietechniek. Als je het leuk vindt om dingen te maken, kan PIE voor jou een goede keuze zijn. Ook leg je bij PIE een mooie basis voor een beroep in de installatietechniek, elektrotechniek en metaaltechniek. Je leert wat er bij het aanleggen van badkamers komt kijken of bij bijvoorbeeld de aanleg van rioleringen. Het onderdeel 'Energie' leidt op voor de aller modernste technieken in de wereld van zonnepanelen en WAT NOG MEER.



“Ik bouw nu al mee aan grote feesten, dus logisch dat ik later iets met licht en geluid wil gaan doen. PIE komt daar het dichtst bij in de buurt.”

Erik

Als je voor PIE kiest, ben je heel wat uren op het Techniekplein te vinden. Niet voor niets ziet ons Techniekplein er mooi en modern uit. Op het Techniekplein doe, leer en zie je van alles. Je leert bijvoorbeeld aan de hand van tekeningen hoe installaties en producten in elkaar zitten. Die tekeningen en producten leer je ook zelf te maken. Aan het einde van jouw schooltijd weet je daarnaast precies welke gereedschappen er zijn. En hoe je die het beste kunt gebruiken. Dat komt al tijdens de opleiding goed van pas. Want hoe mooi is het als je tijdens je stage wordt gevraagd om een bepaald gereedschap uit de bus te pakken en jij weet precies om welk gereedschap het gaat?!

Natuurlijk krijg je bij PIE ook theorie-onderwijs. Veel theorieopdrachten kun je thuis op de computer maken. In een speciaal voor leerlingen gebouwde digitale omgeving. Op het Techniekplein staan ook computers. Dus de opdrachten kun je natuurlijk ook gewoon op school maken.

De ervaring leert dat veel leerlingen na het behalen van hun vmbo-diploma PIE direct werk vinden. Vaak als bijbaantje, omdat zij na het Maarten van Rossem nog verder leren. Regelmatig kunnen leerlingen bij hun stagebedrijf aan de slag. Omdat onze leerlingen het leuk vinden met hun handen te werken, zijn zij voor veel bedrijven al direct waardevolle medewerkers.

Nieuwsgierig naar hoe het is om op het Techniekplein te leren? Bekijk dan deze 2 filmpjes.





Mobiliteit & Transport (M&T)

Sleutelen aan auto's of je eigen fiets repareren (of die van vrienden, familie en bekenden). Leerlingen Mobiliteit & Transport vinden dit maar wat leuk om te doen. Toch leidt dit profiel nog veel breder op. Een baan als planner of magazijnmedewerker bij een transportbedrijf is ook heel goed mogelijk. Of wat dacht je ervan om later als chauffeur te werken?

Bij Mobiliteit & Transport krijg je les op het hypermoderne Techniekplein van het Maarten van Rossem. Je werkt er met moderne apparatuur. Ook ondernemen je allerlei activiteiten. Je werkt bijvoorbeeld mee aan de fietsenkeuring op enkele basisscholen. Samen met jouw klasgenoten check jij of de fietsen van de leerlingen in orde zijn. Gewoon, op het schoolplein!

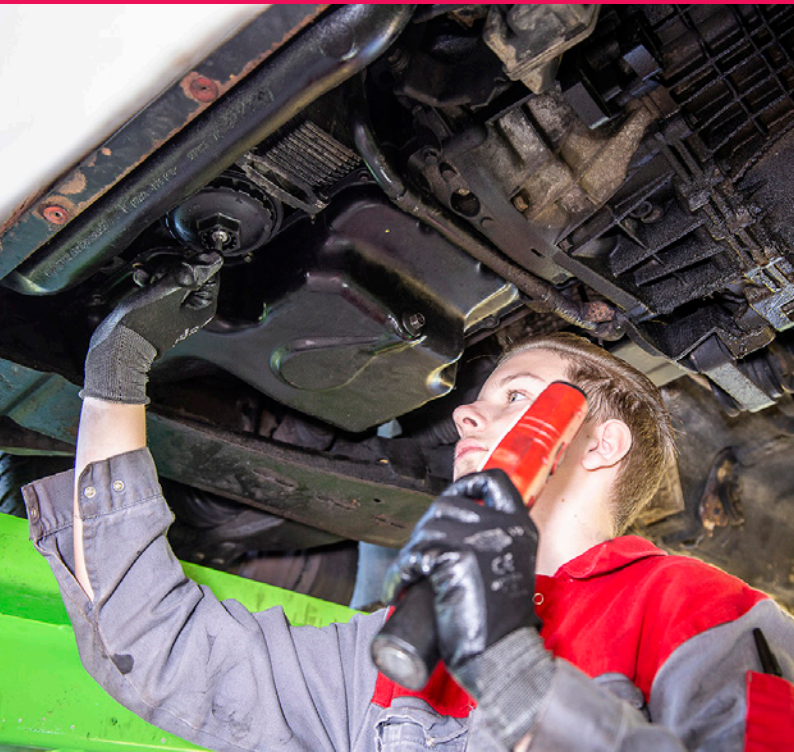
En dat is niet het enige. Want word jij enthousiast van het geronk van een motor, het vet aan je handen en al die opties die je met een auto hebt? En droom jij ervan om betrokken te zijn bij een raceteam? Als jij echt wilt, biedt jouw docent jou die kans. Op school is regelmatig een echte raceauto aanwezig, die voor een wedstrijd tiptop in orde moet zijn. Soms is het zelfs mogelijk om mee naar het circuit te gaan of bij een officiële wedstrijd ervaring op te doen als *pit crew*.

Kortom, bij Mobiliteit & Transport leer je zoveel mogelijk in de praktijk. Je krijgt praktische opdrachten én je gaat op stage. Vanaf schooljaar 2019 – 2020 is het streven om niet alleen in het 3e leerjaar op stage te gaan, maar óók in het 4e leerjaar. Zo doe je alvast werkervaring op, wat handig is als je straks echt op zoek gaat naar werk. Of natuurlijk voor je bijbaantje. Het helpt jou ook bij de keuze voor vervolgopleiding. Goed om te weten: in de mobiliteit- en transportwereld is werk genoeg! Tenslotte blijven auto's altijd bestaan én gaan veel oudere monteurs komende jaren met pensioen. Genoeg plek voor jou dus!



“Ons Techniekplein is een van de weinige opleidingscentra voor monteurs in de regio.”

Niels Fhijnbeen,
Instructeur Mobiliteit & Transport



DEEL 4 - PRAKTISCHE ZAKEN

VAN A TOT Z

Aansprakelijkheid

Het Maarten van Rossem aanvaardt geen aansprakelijkheid bij het zoekraken of bij beschadiging van kleding, boeken, sieraden, horloges, mobiele telefoons etc. Ook niet als voorwerpen in een afgesloten kleedkamer worden bewaard. Wij adviseren jou om geen kostbaarheden mee naar school te nemen. Of om deze in een kluisje te bewaren. Jij kunt altijd een kluisje huren. Kijk voor meer info onder 'Kluisje'.

Adres / telefoonnummer doorgeven

Ga je verhuizen of krijg je een nieuw telefoonnummer? Geef dit dan zo snel mogelijk door aan de Leerlingenbalie. Dit kan per e-mail naar info@maartenvanrossem.nl. Het liefst vóórdat de wijziging ingaat.

Afwezigheid en ziekte

Ben je ziek of kun je om een andere reden niet naar school? Meld dit dan vóór 9.00 uur bij de Leerlingenbalie. Als je meer dan 5 dagen niet op school bent, moet je een briefje inleveren zodra je weer op school komt. Dit kan bij de Leerlingenbalie (zie verderop).

Word je onder schooltijd ziek? Meld je dan bij jouw afdelingscoördinator. Als deze concludeert dat jij echt niet in staat bent de lessen te volgen, krijg je een briefje. Geef het briefje af bij de Leerlingenbalie. Je kunt daarna naar huis. Wel is het de bedoeling dat jouw ouders de Leerlingenbalie bellen, zodra je thuis bent. Zo weet de school dat jij veilig thuis bent gekomen.

Bedrijfs Hulp Verlening (BHV)

De BHV'ers van het Maarten van Rossem verlenen eerste hulp bij ongevallen. Ook zorgen zij voor het snel en veilig laten verlopen van een eventuele ont-ruiming van de school. Hun taken zijn:

- verlenen van eerste hulp bij ongevallen;
- stimuleren van de veiligheid op en rond school;
- beperken en bestrijden van brand en het voorkomen en beperken van ongevallen;
- alarmeren en evacueren in noodsituaties van alle personen in de school;
- alarmeren van en samenwerken met de brandweer, hulporganisaties en gemeente.

Bij calamiteiten dien jij de aanwijzingen van de BHV'ers altijd op te volgen.

Op diverse plekken in school hangt een overzicht van wat je moet doen bij calamiteiten.

Tip: bekijk dit overzicht regelmatig!

Extra verlof

Verlof buiten het vakantierooster kan alleen in heel bijzondere gevallen. Vakantie valt daar niet onder! Extra verlof van langer dan 1 dag moeten ouders minimaal 10 dagen van te voren aanvragen. Dit kan alleen schriftelijk bij de afdelingsleider of directeur. Deze beslist of het verlof is toegestaan of niet.

Duurt het verlof langer dan 10 dagen? Dan moet er een formulier worden ingevuld. Dit kan medio schooljaar 2019 - 2020 via Magister en nu al via het formulier op www.maartenvanrossem.nl.

Fotogebruik

Op het Maarten van Rossem worden tijdens allerlei activiteiten foto's gemaakt. Deze foto's komen vaak op de website of op onze social media kanalen (Facebook en Instagram). Ook voor publicaties zoals deze Schoolgids, de Schoolkeuzegids en in de aankondigingen van de open dag gebruiken we de foto's. Volgens de privacywetgeving moet jij en vaak ook jouw ouders hiervoor toestemming geven. Deze wet heet: Algemene Verordening Persoonsgegevens (AVG). Kom jij nieuw op school? Dan vragen wij meteen om jouw toestemming en die van je ouders. Dat gebeurt via een formulier. Zit je al langer op school (in de bovenbouw)? Dan vragen wij jou en jouw ouders per publicatie om ons te laten weten of wij jouw foto's mogen gebruiken. Ben je 16 jaar of ouder? Dan mag jij zelf het formulier ondertekenen; jouw ouders hoeven geen toestemming (meer) te geven.

Klachten

Gebeurt er iets op school, waarmee jij het niet eens bent? Of jouw ouders zijn het ergens niet mee eens? Dan is het mogelijk een klacht in te dienen. Hoe dit werkt, staat op www.maartenvanrossem.nl. Het volledige klachtenreglement staat op www.quadraam.nl.

Om ervoor te zorgen dat er een oplossing komt voor de klacht, heeft het Maarten van Rossem vertrouwenspersonen. Deze zorgen ervoor dat de klacht op de juiste plek terecht komt. Let op! De vertrouwenspersoon lost de klacht niet zelf op. Kijk op de website voor hun contactgegevens.



Kluisjes

In de hal van de school staan kluisjes. Deze kun je huren. In het kluisje kun je waardevolle spullen opbergen. Aan het begin van het schooljaar wijst de conciërge jou een kluisje toe. Let op! Je opent het kluisje met jouw schoolpas. Ben je de pas vergeten? Dan kun je de 1e keer naar de conciërge, daarna moet je zelf voor een oplossing zorgen. Het Maarten van Rossem vindt namelijk dat jijzelf verantwoordelijk bent voor het goed regelen van jouw zaken. Dus ook voor het bij je hebben van de schoolpas.

De school mag jouw kluisje openen ter controle. Dit gebeurt incidenteel of bij het vermoeden dat jij het kluisje niet voor het oorspronkelijke doel (het opbergen van waardevolle spullen) gebruikt.



Magister

Via Magister kunnen jouw ouders online jouw cijfers raadplegen. Ook kunnen zij jouw verzuim bekijken. Ben je nieuw op school? Dan krijgen jouw ouders aan het begin van het schooljaar een inlogcode. Daarmee kunnen zij de informatie in Magister bekijken.



Kosten

Het Maarten van Rossem vraagt een vrijwillige ouderbijdrage. Hieronder het overzicht van de ouderbijdrage per leerjaar:

Ouderbijdrage onderbouw € 105,-

Dit bedrag wordt als volgt besteed:

- algemene ouderbijdrage € 50,-. Voor o.a. sinterklaas- en kerstviering, bijdrage aan sportdagen, incidenteel vervoer voor excursies, bijdrage aan kopieerkosten, catering leerlingen (projecten, overblijven voor uitvoeringen e.d.) en het gebruik van een kluisje;
- winteractiviteit € 20,-;
- zomeractiviteit € 35,-.

Ouderbijdrage leerjaar 3 € 130,-

Dit bedrag wordt als volgt besteed:

- algemene ouderbijdrage € 50,-. Voor o.a. sinterklaas- en kerstviering, bijdrage aan sportdagen, incidenteel vervoer voor excursies, bijdrage aan kopieerkosten, catering leerlingen (projecten, overblijven voor uitvoeringen e.d.) en het gebruik van een kluisje;
- winteractiviteit € 45,-;
- zomeractiviteit € 35,-.

Ouderbijdrage leerjaar 4 € 95,-

Dit bedrag wordt als volgt besteed:

- algemene ouderbijdrage € 50,-. Voor o.a. sinterklaas- en kerstviering, bijdrage aan sportdagen, incidenteel vervoer voor excursies, bijdrage aan kopieerkosten, catering leerlingen (projecten, overblijven voor uitvoeringen e.d.), bijdrage aan diploma-uitreiking en het gebruik van een kluisje;
- winteractiviteit € 45,-.

School-/bedrijfskleding

Bij de lessen Handvaardigheid/Techniek (onderbouw) is het verplicht beschermende kleding te dragen. De school stelt deze beschikbaar.

Overall en werkschoenen

Bij de profielen Mobiliteit & Transport (M&T) en Producteren, Installeren & Energie (PIE) zijn een overall en werkschoenen verplicht. Je krijgt de overall van de school. Of eigenlijk: van het bedrijfsleven. Zij betalen voor jou de overall. De veiligheidsschoenen moet je zelf kopen. De kosten zijn: € 28,98. Jij of je ouders betalen deze kosten via het Schoolloket. Dit is het taalsysteem van Quadraam (zie pagina 6).



Leerlingenbalie

De Leerlingenbalie bevindt zich op de begane grond van de school. De Leerlingenbalie is voor veel zaken belangrijk:

- Hier wordt bijgehouden wanneer jij afwezig bent of wanneer jij onder schooltijd de school verlaat (bijvoorbeeld omdat je ziek bent, naar de dokter moet, etc.).
- Als je te laat komt, meld je je bij de Leerlingenbalie.
- Als de school een telefonische melding krijgt die voor jou is bedoeld, komt deze ook bij de Leerlingenbalie binnen.
- Adreswijzigingen, wijziging van telefoonnummer of e-mailadres geef je door aan de Leerlingenbalie.
- Officiële formulieren die de school moet invullen, geef je af bij de Leerlingenbalie.

Telefoonnummer Leerlingenbalie: (026) 320 28 60

Roosterwijzigingen

Het kan gebeuren dat lessen niet doorgaan. Bijvoorbeeld omdat een docent ziek of (onverwacht) afwezig is. Dan kan het gebeuren dat lessen worden verschoven. Of dat je een andere docent krijgt die de les overneemt. Het kan ook zijn dat je een tussenuur hebt of eerder vrij krijgt. Roosterwijzigingen komen iedere dag op www.maartenvanrossem.nl. Ook zijn de wijzigingen zichtbaar op de monitoren in de school en in de speciale app: Webuntis.



Wist jij dat...

...als je in de 1e of 2e zit, je tijdens tussenuren het schoolterrein niet mag verlaten?

Tandarts- / (huisarts)bezoek

Het kan zijn dat je onder schooltijd naar de tandarts of de dokter moet. Of dat je om een andere reden weg



Schoolpas

Alle leerlingen van het Maarten van Rossem krijgen een schoolpas. Ben je nieuw op school? Dan krijg je deze pas zo snel mogelijk aan het begin van het schooljaar. De schoolpas is eigenlijk een soort legitimatiebewijs, om de veiligheid op school te vergroten. Als een medewerker van het Maarten van Rossem jou om jouw schoolpas vraagt, moet je deze laten zien. Neem jouw pas dus altijd mee naar school!

moet. Meld dit dan bij de Leerlingenbalie. Wel vragen wij jou(w ouders) om deze afspraken zoveel mogelijk buiten schooltijd te maken!

Te laat komen

Kom je te laat? Meld je dan bij de Leerlingenbalie. Je hebt daarvoor jouw schoolpas nodig. Bij de Leerlingenbalie wordt genoteerd dat jij te laat bent en je krijgt een 'erin' kaart. Daarmee kun je alsnog naar de les. Kom je vaak te laat? Of gebruik je oneigenlijke argumenten? Dan kan de school maatregelen nemen.

Website

In deze Schoolgids vind je bijna alles over hoe het op het Maarten van Rossem werkt. Toch is de website van de school ook een handige plek om informatie te vinden. Ga naar www.maartenvanrossem.nl voor bijvoorbeeld roosterwijzigingen. Of voor het laatste nieuws en foto's van activiteiten. Ook algemene documenten, protocollen, reglementen en de namen en contactgegevens van onze medewerkers staan op de website.



Schoolpas verloren?

Meld bij de conciërge dat jij jouw pas kwijt bent. Misschien heeft iemand de pas gevonden. Zo niet, dan krijg je een nieuwe pas.*

Schoolpas gevonden?

Geef de pas zo snel mogelijk af bij de conciërge. Deze geeft de schoolpas terug aan de eigenaar.



Schoolpas beschadigd of vernietigd?

Vraag bij de conciërge een nieuwe pas aan.*

*Hiervoor brengt de school wel kosten in rekening. Gebeurt dit vaker? Dan betaal je een boete.



"De openheid van iedereen hier op school is leuk."

Lamyae



"Je hebt op het Maarten van Rossem alle tijd om jouw keuze te maken. Gelukkig maar, want er valt zoveel te kiezen!"

Robin



"Met veel oud-leerlingen heb ik nog contact. De meesten hebben echt goede banen. Sommigen zijn zelfs een eigen bedrijf gestart. Met je vmbo-diploma kom je goed terecht."

Nico Vogelzang, aanspreekpunt Techniekplein



"Leerlingen worden hier gezien. Dat voelen zij ook."

Diana Hommes, docent Zorg & Welzijn en stagebegeleider





Groningensingel 1235
6835 HZ ARNHEM
(026) 320 28 60
info@maartenvanrossem.nl
www.maartenvanrossem.nl

